

**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM
PERSIAPAN PELAKSANAAN KURIKULUM 2013
DI MI MUHAMMADIYAH PK KARTASURA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan oleh:

Sarila Ludfikha

A510140102

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Sarila Ludfikha
NIM : A510140102
Program Studi : Guru Sekolah Dasar
Judul Proposal Skripsi : Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Dalam
Persiapan Pelaksanaan Kurikulum 2013 Di MI
Muhammadiyah PK Kartasura

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 13 Juli 2018

Yang membuat pernyataan




Sarila Ludfikha
A510140102

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM PERSIAPAN
PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 DI MI MUHAMMADIYAH PK
KARTASURA**

Diajukan Oleh :

Sarila Ludfikha

A510140102

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 16 Juli 2018



Dra. Risminawati, M.Pd
NIDN. 0017035401

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM PERSIAPAN
PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 DI MI MUHAMMADIYAH PK
KARTASURA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Sarila Ludfikha
A510140102

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Jumat, 20 Juli 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. Dra. Risminawati, M.Pd.
2. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd.
3. Minsih, S.Ag.,M.Pd.

()
()
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

Don't worry. I'm in control (Allah)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Bapak dan Ibu

Terimakasih atas segala cinta dan kasih sayang selama ini serta dukungan dan doa yang selalu dipanjatkan untuk hal terbaik yang tiada henti.

Kakak-kakak ku, dan Keluarga Besar

Trimakasih telah memberi doa, energi, semangat, dan motivasi yang sangat luar biasa.

Dosen Pembimbing

(Dra. Risminawati, M.Pd.)

Terimakasih atas bimbingan dan ilmu yang luar biasa yang telah diberikan. kepada saya.

Sahabat-sahabat ku

Terimakasih untuk selama ini telah memberikan semangat, motivasi, dan selalu sabar menerima keluh kesah ku.

Almamater UMS

Terimakasih atas ilmu, pengalaman, serta pelajaran hidup yang telah diberikan selama ini.

ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM PERSIAPAN PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 DI MI MUHAMMADIYAH PK KARTASURA

Sarila Ludfikha, A510140102, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan
dan Ilmu Kependidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta

Juli 2018

Sarilaludfikha28@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persiapan pelaksanaan Kurikulum 2013, kompetensi pedagogik yang dimiliki guru, upaya pengembangan kompetensi pedagogik, beserta hambatan & solusi yang dihadapi. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan desain penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam menganalisis data, penelitian ini menggunakan analisa model interaktif. Keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persiapan pelaksanaan Kurikulum 2013 dilakukan kepala sekolah beserta guru melalui kegiatan pelatihan & penerapan pembelajaran berbasis Kurikulum 2013. Kompetensi pedagogik yang dimiliki guru Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Program Khusus Kartasura meliputi penguasaan karakteristik siswa, penguasaan teori belajar & prinsip pembelajaran yang mendidik, pengembangan kurikulum, penguasaan kegiatan pembelajaran yang mendidik, pengembangan potensi siswa, serta komunikasi dengan siswa. Upaya untuk mengembangkan kompetensi pedagogik dilakukan oleh kepala sekolah, *guardian angel*, dan guru yakni berupa pelatihan dan bimbingan. Hambatan yang di hadapi berupa format penilaian yang sulit dipahami. Solusi yang telah ditempuh untuk meminimalisir hambatan yang dihadapi dengan penyelenggaraan pelatihan serta pencarian informasi ke sekolah-sekolah yang telah menerapkan Kurikulum 2013.

Kata Kunci : *kompetensi pedagogik, kurikulum 2013, pengembangan*

**ANALYSIS OF TEACHER PEDAGOGIC COMPETENCY IN PREPARATION
OF CURRICULUM IMPLEMENTATION 2013 IN MI MUHAMMADIYAH PK
KARTASURA**

Sarila Ludfikha, A510140102, *Elementary School Teacher Education, Faculty of
Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta,
July, 2018.*

Sarilaludfikha28@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to describe the preparation of the implementation of Curriculum 2013, pedagogic competence of the teacher, the development of pedagogic competence, along with the obstacles and solutions encountered. This type of research is qualitative with descriptive research design. Data collection techniques used include interviews, observation, and documentation. In analyzing the data, this research uses interactive model analysis. The validity of the data using technique triangulation and source triangulation. The result of the research shows that the preparation of curriculum implementation in 2013 is done by principal and teacher through training and application of curriculum based learning in 2013. Pedagogic competence owned by Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah teachers Special Program of Kartasura covers mastery of student characteristic, mastery of learning theory & educational principle, curriculum development, mastery of learning activities that educate, the development of student potential, and communication with students. Efforts to develop pedagogic competence are done by principals, guardian angels, and teachers in the form of training and guidance. The obstacles encountered are difficult to understand. Solutions that have been taken to minimize the obstacles faced by the conduct of training and information seeking to schools that have implemented the Curriculum 2013.

Keywords: *pedagogic competence, curriculum 2013, development*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan terhadap Allah SWT, yang telah memberikan hidayahNya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan serta atas ridhoNya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Persiapan Pelaksanaan Kurikulum 2013 di MI Muhammadiyah PK Kartasura**”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi ini tidak lepas dari bantuan beberapa pihak oleh sebab itu penulis ingin sampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi serta melakukan penelitian.
2. Nur Amalia, S.S. M. Teach, Kepala Program Studi PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Dra. Risminawati, M.Pd., Pembimbing skripsi yang telah membimbing dan memberikan pengarahan terhadap penyusunan skripsi ini.
4. Nasrul Harahab, S.Pd.I, Kepala Sekolah MI Muhammadiyah PK Kartasurayang telah memberikan tempat dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
5. Wahyu Nurul Mubarakah, S.Pd , Endah Retno Hutami, S.Pd, Nur Rochmah Hidayati, S.HI, serta Kukuh Sandy Sudrajat, S.Pd yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
6. Anak-anak MI Muhammadiyah PK Kartasura yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
7. Bapak, Ibuk, mbak Erna , mbak Ari yang telah memberikan doa, semangat, nasehat serta semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

8. Keke, Lina, Minyak, Shella, Hayu, Dita, Dian, Desi, Linda serta teman-teman yang selalu memberi semangat dan energi untuk mengerjakan skripsi.
9. Teman-teman PGSD kelas C angkatan 2014 & teman-teman kost Nurhida yang memberikan semangat serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu baik langsung maupun tidak langsung telah mambantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih sangatlah jauh dari kata sempurna dan hal ini disebabkan karena keterbatasan penulis, meskipun demikian penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pengajar sekolah dasar dalam pengembang ilmu di bidang pendidikan.

Surakarta, 18 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Landasan Teori	7
1. Kurikulum 2013.....	7
2. Kompetensi Pedagogik	16
B. Penelitian yang Relevan	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis dan Desain Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber.....	33

D. Kehadiran Peneliti	34
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Keabsahan Data	36
G. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
1. Lokasi Penelitian	39
2. Deskripsi Data	42
3. Temuan Penelitian	61
B. Pembahasan	64
1. Persiapan Pelaksanaan Kurikulum 2013	64
2. Kompetensi Pedagogik yang Dimiliki Guru	65
3. Upaya Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru.....	68
4. Hambatan dan Solusi Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru.....	70
C. Keterbatasan Penelitian	70
BAB V PENUTUP.....	71
A. Simpulan	71
B. Implikasi	72
C. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Persamaan dan perbedaan penelitian	30
Tabel 2. Jadwal pelaksanaan penelitian	33
Tabel 3. Identitas Sekolah	40
Tabel 4. Jumlah siswa dari masing-masing kelas	42
Tabel 5. Temuan penelitian	61

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Analisis data kualitatif menurut Milles dan Huberman	38
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	77
Lampiran 2. Transkrip Observasi	86
Lampiran 3. Transkrip Wawancara	92
Lampiran 4. <i>Lesson Plan</i>	134
Lampiran 5. Gambar Dokumentasi	142
Lampiran 6 Jadwal Supervisi	144